

SISEKAITSEAKADEEMIA AKADEEMILISE EETIKA PÕHIMÕTETE KOGU

1. Üldsätted

1.1. Sisekaitseakadeemia (edaspidi akadeemia) akadeemilise eetika põhimõtete kogu (edaspidi põhimõtete kogu) sätestab akadeemia üldised eetilised lähtekohad, milledest akadeemia liikmeskond oma õppe- ja teadustegevuses juhindub. Põhimõtete kogu eesmärgiks on toetada akadeemia põhiväärtustel põhineva organisatsioonikultuuri ja ühtsustunde arendamist ja tugevdamist.

1.2. Akadeemia põhiväärtused – austus, ausus, asjatundlikkus, avatus, areng – on kinnitatud arengukavas.

1.3. Põhimõtete kogu tugineb Euroopa inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsioonile, Eesti teadlaste eetikakoodeksile, ametnike eetikakoodeksile, siseturvalisuse valdkonna ametkondades kehtivatele eetika põhimõtetele, autoriõiguse seadusele, akadeemia põhimäärusele ning akadeemia sisestele asjaomastele õigusaktidele (Õppekorralduse eeskiri, Lõputöö kord, Lõpueksami kord, Magistritöö kord, Sisekaitseakadeemia õppuri õppetegevuses vääritud käitumise, sh loomevarguste juhtumite menetlemise kord).

2. Akadeemia liikmeskonna eetilised põhimõtted.

2.1. iga akadeemia liikmeskonna liige juhindub oma akadeemilises tegevuses akadeemia põhiväärtustest:

2.1.1. järgib reegleid, mis puudutavad õpetamist, õppimist, intellektuaalomandi, andmebaaside ja tarkvara kasutamist;

2.1.2. täidab õppe- ja teadustöö alaseid tööülesandeid läbipaistvalt ja arusaadavalt ning teeb ühiste eesmärkide saavutamiseks koostööd partneritega;

2.1.3. on aus, sh ei tolereeri mistahes vormis loomevargust ja akadeemilist petturlust, ka variautorlust ja eneseplagiaati ning kasutab teiste poolt kirjalikus, sõnaliselt või muus vormis loodud akadeemiliste nõuete kohaselt;

2.1.4. omab võimalust ja õigust avaldada oma arvamust, kirjeldada asjatundlikult ja argumenteeritult oma vaateid, olles samas kriitiline enda, oma teadmiste ja käitumise suhtes;

2.1.5. suhtub akadeemia liikmeskonda, akadeemia partneritesse ning külalistesse austusega, avatult ja lugupidavalt;

2.1.6. seisab hea selle eest, et ühiskond väärtustaks haridust ja teadust;

2.1.7. hoidub akadeemia või avaliku teenistuse maine, au ja usaldusväärsuse kahjustamisest, austab akadeemia ajalugu, traditsioone, liikmeskonda ja sümbolikat;

2.1.8. järgib huvide, sh näiliste huvide konfliktile ja teisi korruptsiooni vältimisele suunatud reegleid ega kasuta oma ametikohast tulenevat positsiooni või mõju endale või endaga seotud isikutele eeliste loomiseks või hüvede saamiseks.

3. Akadeemiline haridus.

3.1. Õppejõud, õpilased ja üliõpilased on õppeprotsessis võrdõiguslikud osapooled.

3.2. Õpilaseks ja üliõpilaseks saamine ja hariduse omandamine on isiku vaba tahe, mille eelduseks on aus, sihipärane ja vastutustundlik tegutsemine õppetöös ja üliõpilastel õppetöoga seotud teadus- ning uurimistöös.

3.3. Akadeemilise suhtlemise aluseks on vastastikune austus ja viisakus, kriitiline suhtumine oma võimetusse ja tegudesse.

3.4. Õppejõud:

3.4.1. on asjatundlik, koostöövalmis ja heatahtlik, hindab õppureid objektiivselt ja erapooletult, hoidudes neid halvustamast või põhjendusetult kritiseerimast;

3.4.2. soodustab õppurite iseseisvat tööd, toetab kriitilise mõtlemise arengut ja austab vaba ning faktipõhise arvamuse avaldamist;

- 3.4.3. väärtustab uute teadmiste loomist, omandamist ja rakendamist õppeprotsessis;
- 3.4.4. tutvustab valdkonna teadussaavutusi ja uurimistulemusi, samuti praktilisel kogemusel põhinevaid teadmisi ja oskusi, kasutab neid õppetöös ning uuendab pidevalt oma õppematerjale;
- 3.4.5. innustab üliõpilasi osa võtma teadustegevusest ja uurimistööst, selgitab teadus- ja uurimistöö eripära ja head tava.

3.5. Õpilased ja üliõpilased:

- 3.5.1. on õppetöös ja praktikaülesannete täitmisel ausad. Positiivsete õpitulemuste taotlemine maha kirjutamise, ostetud teadmiste esitamisega oma nime all, mittelubatud tegevuste ja vahendite kasutamine teadmiste kontrollis jmt on lubamatu ja karistatav vastavalt eksimuse raskusele;
- 3.5.2. täidavad kinnitatud õppekava ning sellest tulenevaid õppejõu esitatud põhjendatud nõudmisi;
- 3.5.3. saavad esitada põhjendatud ettepanekuid õppesisu, õppeprotsessi sisu ja vormide osas läbi tagasiside ning osaleda järjepidevalt vastavas tegevuses;
- 3.5.4. võivad õppejõu pädevuse või õpetamismeetodid seada kahtluse alla ainult argumenteeritud tõestuse olemasolul.

4. Hea teadustava.

- 4.1. Teadus- ja uurimistöö tegija juhindub oma tegevuses, käitumises ning hoiakutes Eestis ja rahvusvaheliselt tunnustatud põhimõtetest teadus- ja uurimistöö töö kavandamise, läbi viimise, tulemuste avaldamise ja rakendamise kohta.
- 4.2. Teadus- ja uurimistöö tegija kannab vastutust selle eest, et teadus- ja uurimistööd tehakse ja kaasatud isikuid koheldakse lähtudes tunnustatud teaduseetika põhimõtetest, standarditest ja õigusnormidest.
- 4.3. Teadus- ja uurimistöö, kus uurimisobjektiks on inimene, ei tohi olla vastuolus inimväärikusega ja põhiliste inimõigustega.
- 4.4. Igaüks, kes loob uusi väärtusi, peab austama teiste poolt kirjalikus, sõnaliselt või muus vormis loodud ja sellele nõuetekohaselt viitama. Hoidumine mistahes vormis akadeemilisest petturlusest, sh eneseplagiadist, on teadustöö alus.
- 4.5. Akadeemiline petturlus on ka eelisolukorra loomine ja valeandmete esitamine – töötulemuste hindamise protsessis, rahastamise või positsiooni taotlemisel.
- 4.6. Teadus- ja uurimistöö peab põhinema tuvastatavatel allikatel.
- 4.7. Teadus- ja uurimistöö tegija ja õppejõu kohus on jälgida, et tema töös tekkinud intellektuaalne omand oleks piisavalt kaitstud ning kus vähegi võimalik, kindlustama, et tema teadus- ja uurimistöö tulemusi kasutatakse õppeprotsessis ja ühiskonna hüvanguks.
- 4.8. Teadusrahastuse, -stipendiumite või -toetuste määramisel lähtutakse mõõdetavatest kriteeriumitest.
- 4.9. Vaidluste ja erimeelsuste lahendamisel lähtutakse eelkõige tõesuse ja tegelike asjaolude väljaselgitamisest. Vigade ja eksimuste väljaselgitamisele ja arutelule tuleb kaasata kõik osapooled.

5. Küsimuste lahendamine

- 5.1. Tavakorras mitte lahendust leidvaid ja põhimõtete kogus toodud puudutavaid küsimusi aitab lahendada ja rakenduspraktikat kujundada akadeemia aukohus lähtuvalt aukohtu statuudist ja vajadusel küsides arvamust Rahandusministeeriumi juures tegutsevalt ametnikueetika nõukogult ning õppureid puudutavates küsimustes lähtutakse Õppekorralduse eeskirjast ja asjakohatest õigusaktidest.
- 5.2. Põhimõtete kogu on heaks kiidetud 25.06.2018 rektoraadi koosoleku protokolliga nr 1.1-7/172 ja jõustub alates 2018/19. õppeaastast.